«A pas de loup» Pandamobile 2015-2016
Mode d'emploi pour les enseignants

Introduction

Ce dossier pédagogique vous permettra de préparer votre classe avant la visite du Pandamobile et de continuer la thématique une fois la visite terminée.

Ce dossier peut également être utilisé indépendamment du Pandamobile pour aborder le thème de la cohabitation entre les hommes et les grands prédateurs, principalement le loup.

Ce dossier pédagogique contient...

- un cahier théorique destiné aux enseignants, avec quelques questions et activités ouvertes sur le «vivre ensemble»,
- 9 fiches d'activités destinées aux élèves, adaptées aux degrés scolaires (3 par degrés):
    - ⇨ A, conseillé aux 1-2H
    - ⇨ B, conseillé aux 3-4H
    - ⇨ C, conseillé aux 5-6H

L'enseignant est à même de voir quelle fiche correspond au mieux à sa classe.

Comment utiliser les fiches d'activités?

Afin de préparer la visite du Pandamobile, nous conseillons vivement d'étudier **au minimum 2 fiches d'activités avant la venue de l'animatrice**. Chaque fiche dure entre 15 et 45 minutes.

Les réponses ainsi que du matériel pédagogique sur le thème des grands prédateurs sont sur le site Internet: **www.wwf.ch/pandamobile.**

Bricolages pour décorer la classe

Des bricolages sur le thème sont disponibles sur le site Internet: **www.wwf.ch/pandamobile.**

Objectifs généraux

Le lynx et le loup sont à nouveau présents sur le territoire suisse depuis plusieurs années et l'ours fait de rares apparitions lorsqu'il passe la frontière italienne. Ce sont des animaux sauvages passionnants mais finalement peu connus.

Les objectifs sont:

- *Sensibiliser les enfants à la présence des grands prédateurs et particulièrement du loup en Suisse et aux moyens existants pour cohabiter de manière harmonieuse avec lui.*
- *Faire prendre conscience aux enfants de la différence entre leur propre représentation du loup venant des contes (imaginaire) et le vrai loup, ni ange, ni démon, mais un animal sauvage.*
- *Faire prendre conscience aux enfants qu'on peut se réjouir de la présence de ce grand prédateur visible dans notre environnement proche.*
- *Sensibiliser les enfants au fait que «vivre ensemble» demande de la collaboration, de la communication, de l'adaptation, du respect, des compromis, … – que ce soit entre humains ou entre humains et animaux.*

Les objectifs relatifs à chaque fiche d'activité sont en lien avec le nouveau plan d'étude romand (PER).

Fiches d'activités : description, objectifs et liens PER

Fiches d'activités nº 1: A, B et C: Il était une fois...

Public-cible: 1-2H, 3-4H, 5-6H
Type d'activité: Réflexion, création, dessin et expression écrite et orale
Objectifs:
- Faire prendre conscience aux enfants de la différence entre leur propre représentation du loup venant des contes (imaginaire) et le vrai loup. Renoncer aux idées préconçues.
- Représentation mentale du contenu de l'histoire (faire dessiner, écrire, jouer, mimer, une scène de l'histoire entendue,…)
- Comprendre et produire des textes oraux, oser s'exprimer devant la classe.

Liens PER - DD: Français, Arts Visuels - **CT:** Pensée Créatrice, Communication, Démarche réflexive

Fiche d'activité nº 2 A: Le loup, qui est-il vraiment? Traces et habitat

!!! Fiche théorique «Traces et habitats» sur le site Internet: wwf.ch/pandamobile !!!
Public-cible: 1-2H
Type d'activité: Exploration et observation
Objectif: Découvrir certaines caractéristiques du loup et de son habitat.
Liens PER - DD: Sciences de la Nature

Fiche d'activité nº 3 A: Vivre ensemble! Le loup, le mouton et le patou

Public-cible: 1-2H
Type d'activité: Jeu collaboratif et dynamique
Objectif: Comprendre le rôle du chien de protection dans un élevage de moutons et son interaction avec les différents acteurs liés.
Liens PER - DD: Sciences de la Nature, Corps et Mouvements - **FG:** Vivre ensemble et exercice de la démocratie - **CT:** Collaboration

Fiche d'activité nº 2 B: Le loup, qui est-il vraiment? Communication

Public-cible: 3-4H
Type d'activité: Observation, classement et dessin
Objectif: Différencier et reconnaître les émotions du loup et comprendre sa manière de communiquer. Savoir exprimer son ressenti.
Liens PER - DD: Sciences de la Nature - **CT:** Communication, Pensée créatrice

Fiche d'activité nº 3 B: Vivre ensemble! Les moutons et les touffes d'herbes

Public-cible: 3-4H
Type d'activité: Jeu collaboratif et dynamique
Objectif: Comprendre le rôle du chien de protection et du berger et leurs interactions avec les différents acteurs liés.
Liens PER - DD: Sciences de la Nature, Corps et Mouvements - **FG:** Vivre ensemble et exercice de la démocratie - **CT:** Collaboration

Fiche d'activité nº 2 C: Le loup, qui est-il vraiment? Un animal social

Public-cible: 5-6H
Type d'activité: Mots cachés
Objectif: Comprendre la vie sociale du loup et la hiérarchie qui en découle.
Liens PER - DD: Sciences de la Nature, Français

Fiche d'activité nº 3 C: Vivre ensemble! Mime-moi un loup

Public-cible: 5-6H
Type d'activité: Jeu de mime
Objectif: Connaître les différents acteurs liés au loup et aux grands prédateurs. Comprendre le rôle de chacun, leur relations et ce qu'implique leur cohabitation.
Liens PER - DD: Sciences de la Nature, Corps et Mouvements - **FG:** Vivre ensemble et exercice de la démocratie - **CT:** Collaboration, Pensée créatrice.